JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Andres Felipe Mendez Castro **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1733926105 **DOCENTE:** Ana Maria Franky

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Aún no había ingresado a la unidad operativa.

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

FEBRERO: Andres Felipe Mendez Castro, ingresó a la unidad operativa el 12 de Febrero del 2025, tiene dos años cumplidos y se encuentra viviendo en la localidad de Suba en el barrio Santa Rita en compañía de papá y mamá quienes se encargan de trabajar para solventar los gastos de la casa y su hermano que se encuentra estudiando, motivo por el cual Andres es el integrante más pequeño de casa, y entre el papá, la mamá y la abuela materna, se turnan el cuidado del niño ya que no cuentan con ninguna red de apoyo. Es por ello que el haber ingresado al jardín fue una grandiosa noticia para todos y una nueva experiencia en la cual se colocaron a prueba varios sentimientos, ya que por un lado Felipe se sentía feliz de haber entrado a su jardín a conocer nuevos amigos y tener nuevos aprendizajes, pero al mismo tiempo el saber que debía separarse por un tiempo de su amada familia la hacía sentirse un poco asustado y sus lagrimas se hicieron inevitables por lo cual fue fundamental el acompañamiento que realizó la profesional en donde al transcurrir de los días fue ganando su confianza por medio de actividades lúdicas y llamativas basadas en el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura. Por medio de las cuales logró fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas en donde la más notoria es su habilidad comunicativa, motivo por el cual se le facilita expresarse clara y coherentemente cada vez que desea manifestar sus ideas y pensamientos, aunque es importante fortalecer un poco en cuanto al seguimiento de instrucciones e interacción con sus pares ya que le cuesta un poco compartir y ejecutar correctamente las indicaciones. Se socializa toma de talla y peso realizada por la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 28 Febrero 2025 **FIRMA:** Ana Maria F. Gallos Mendez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Noah Damian Pacativa Martinez **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233927772 **DOCENTE:** Ana Maria Franklyn

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Noah Damian Pacativa Martinez, ingresó a la unidad operativa el 28 de Enero del 2025, en el mes de marzo del presente año cumple sus dos años, se encuentra viviendo en la localidad Suba en el barrio Lisboa, en donde vive con su mamá Jessica quien se dedica a estudiar y trabaja ya que es la única persona que genera los ingresos en casa, por lo tanto el niño queda bajo el cuidado de una persona conocida dependiendo los horarios de trabajo de la mamá. Es por ello que el haber ingresado al jardín fue una experiencia maravillosa, porque Noah inicia a asistir a un lugar en donde se le brinda cuidado calificado, se le garantizan sus derechos y se le proponen experiencias pedagógicas novedosas y llamativas para hacer mucha más llevadero su proceso de acogida. Razón por la cual al momento de ir al salón de juegos, fue evidente el agrado y emoción dejando a un lado las lágrimas, ya que el ver la piscina de pelotas lo llevo a ser feliz y más aún al jugar en el carrusel, en donde en compañía de sus compañeros disfrutaron varias vueltas que lo llenaron de emoción haciendo inevitables las sonrisas por medio de la cual dejó en evidencia su agrado por la experiencia. Durante la ejecución de actividades y pistales diarios, la profesional evidencia que Noah es muy dependiente del adulto, razón por la cual se le deben repetir varias veces las indicaciones para que las comprenda e intente realizarlas correctamente; motivo por el cual la profesional seguirá fortaleciendo en dicho aspecto, tratando de implementar nuevas estrategias lúdicas y llamativas.

FECHA DE REGISTRO: 31/Enero/2025 **FIRMA:** Ana maria F. Jessica.

FEBRERO: En el transcurso de los días del mes de Febrero, Noah se mantuvo mucho más tranquilo y dispuesto a participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales el niño logra en un primer momento conocer e integrarse con sus nuevos compañeros y en un segundo momento interactuar y vivir experiencias inolvidables; como cuando tuvo la posibilidad de participar en un interesante juego de roles, en donde los accesorios de bomberos, le permitieron al niño interpretar e identificar el rol de un bombero, a medida que la profesional le fue explicando la manera de prevenir accidentes por incendio. En otra oportunidad, la profesional lo invitó a participar de una jornada de deporte en donde Noah participó muy animado de los ejercicios corporales por medio de los cuales la profesional logra identificar que se le facilita correr, saltar, gatear pero también muestra dificultad al mantener el equilibrio o caminar en línea recta, por lo que se hace necesario continuar fortaleciendo su corporalidad, bilateralidad y dominio corporal. Se resalta también la importancia y el debido acompañamiento que realiza la profesional para hacer su proceso de vinculación mucho más llevadero. La profesional logra identificar que Noah muestra un poco de dificultad a nivel comunicativo, y trata de expresar sus ideas dejando claro que busca la manera de manifestar sus ideas o necesidades. Se resalta la amabilidad y el compañerismo del niño en cada una de las experiencias propuestas por la profesional. Se socializa toma de talla y peso por la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26/ Febrero /2025 **FIRMA:** Ana Maria F. Jessica.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilia Monterroza Diaz **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1243763368 **DOCENTE:** Ana Maria Franklyn

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Emilia Monterroza Diaz, ingresó a la unidad operativa el 28 de Enero del 2025, se encuentra viviendo en la localidad de Suba, en el barrio San Carlos en compañía de su papá Jorge monterroz quien trabaja en construcción y su mamá Dayana Diaz quien trabaja haciendo oficios varios para solventar los gastos del hogar, por lo tanto Emilio anteriormente asistía a un jardín del ICBF pero según lo manifiesta la mamá no estaban satisfechos con el cuidado del niño. Motivo por el cual al momento de entrar al jardín tanto la familia como Emilio sintieron intriga de saber cómo sería la nueva experiencia, en donde fue fundamental el acompañamiento de la profesional quien poco a poco fue ganando la confianza del niño y de esta manera logra hacer su proceso de acogida mas llevadero, por medio del cual el niño se da oportunidad de interactuar y conocer a sus nuevos compañeros, con los cuales tuvo la posibilidad de experimentar actividades novedosas y llamativas por medio de las cuales se integró de manera asertiva y dejo en evidencia sus habilidades corporales por medio del juego y la exploración cuando tuvo la posibilidad de jugar en la piscina de pelotas, en el carruzel y el palimaba, dejando en evidencia que se le facilita correr, saltar, caminar, gatear; Aunque es necesario fortalecer en cuanto a su dominio y tono muscular ya que no mide la fuerza que implementa cada vez que realiza una acción y puede que se lastime, se resalta su capacidad para comunicar sus ideas y pensamientos de la forma mas clara posible la cual se continuará fortaleciendo.

FECHA DE REGISTRO: 31/ Enero/ 2025 **FIRMA:** Ana Maria F. Dayana Diaz

FEBRERO: A lo largo de los días del presente mes, Emilio se mantuvo mucho mas atento y participativo en cada una de las experiencias propuestas por la profesional por medio de los cuales logra fortalecer sus lazos de amistad con los cuales vivio diferentes experiencias completamente llamativas y divertidas, como cuando tuvo la posibilidad de participar en la fiesta de globos, en donde se dio la posibilidad de interactuar con sus compañeros y conocerlos mucho mejor, aunque al momento de abordar el tema de TEA, el haber explorado con el objeto transicional fue importante para que Emilio se sintiera tranquilo y como en casa, lo cual le permitio dejar en evidencia su buena fluidez verbal motivo por el cual el niño cada vez que tenia la posibilidad de participar en nuevas rondas y canciones lo hacia dejando en evidencia su buena fluidez verbal, como cuando participó en la socialización de frases afectivas al cuidado y ahorro de energía, en donde se encargo de repetir cada palabra con la profesional, lo cual le permitio crear mayor conciencia en cuanto al ahorro de energía. Aunque si se considera importante y necesario fortalecer en cuanto a su escucha y seguimiento de instrucciones, ya que por lo general es necesario que la profesional repita varias veces la misma indicación. Se resalta su participación en la semana literaria por medio de la cual Emilio logra crear un gusto por los cuentos, las narraciones, la interpretación, dramatización, títeres y demás herramientas relacionadas con la literatura, se socializo toma de talla y peso por la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 26/ Febrero/ 2025. **FIRMA:** Ana Maria F. Dayana

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Naileth Perez Ramos **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233925451 **DOCENTE:** Ana Maria Franklyn

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Emma Naileth Perez Ramos, ingresó a la unidad operativa el 28 de Enero del 2025, tiene dos años cumplidos y se encuentra viviendo en la localidad de Suba, en el barrio Toscana, en donde vive con su papá Luis David quien trabaja como surtidor, su mamá que trabaja como cajera y se llama Dayanna, su abuela materna Candida quien es la encargada de cuidarla ya que no cuentan con ninguna red de apoyo, es por ello que tomaron la decisión de iniciar con la experiencia de entrar al jardín, ya que Emma por lo general comparte solo con personas adultas. Por lo tanto, dicha experiencia hizo que la niña se sintiera completamente perdida, es por ello que en horas de la mañana al momento de despedirse de su mamá las lágrimas se hicieron inevitables, por ende que fundamental el acompañamiento de la profesional quien poco a poco a venido ganando la confianza de Emma. Dejando claro que el proceso de acogida al jardín es fundamental para el desarrollo integral de la niña, ya que representa su primer acercamiento con entorno fuera del hogar. Durante esta etapa, Emma comenzará a socializar, desarrollar habilidades emocionales y explorar su curiosidad natural. Por lo tanto a través de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas poco a poco Emma aprenderá a interactuar con sus pares, fortalecer su autoestima y autonomía, en donde es fundamental el acompañamiento adecuado de la profesional para que la niña vaya haciendo mucho más llevadero su proceso de acogida y así poder disfrutar plenamente de cada una de las actividades pedagógicas pensadas y diseñadas para ella y sus compañeros. Dayanna Ramos

FECHA DE REGISTRO: 31/Enero/2025 **FIRMA:** Ana Maria F.

FEBRERO: Durante los días del mes de Febrero Emma se muestra un poco más tranquila y dispuesta a participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales ha venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Es por ello que por medio de su participación la profesional identifica los buenos valores que posee la niña en donde el respeto y el compañerismo son los que más prevalecen, motivo por el cual poco a poco Emma ha venido fortaleciendo sus lazos de amistad con los cuales a lo largo de los días vive experiencias completamente indescriptibles, como cuando se abordó la semana literaria y logró sumergirse en un mundo lleno de magia, fantasía y diversión, por lo cual tuvo la posibilidad de personificar el personaje principal del cuento "el renacuajo paseador", en donde Emma se encargó de mover su cuerpo con pequeños saltos fortaleciendo su corporalidad y dominio de su cuerpo, luego participó muy animada en una función de títeres basada en la importancia de los hábitos de higiene y alimentación, en donde Emma tuvo la posibilidad de pasar con la profesional detrás del escenario y explorar libremente con todos títeres fortaleciendo por un lado su fluidez verbal y por otro lado su timidez, ya que por lo general la niña se muestra tímida al momento de hablar en público. En otra ocasión la niña disfrutó plenamente de una función de sombras chinescas, por medio de la cual fortaleció su atención, escucha y participación. Sin dejar de lado que le encanta sumergirse en cuentos e historias infantiles, por medio de los cuales fortalece la interpretación de imágenes y concentración se socializa toma de talla y peso por la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 26/Febrero/2025 **FIRMA:** Ana Maria F Dayanna Ramos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: David Santiago Hernandez lopez **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233928084 **DOCENTE:** Ana Maria Franklyn

PRIMER SEMESTRE

ENERO: David Santiago Hernandez lopez, ingresó a la unidad operativa el 29 de Enero del 2025, cumple los dos años en el mes de marzo y se encuentra viviendo en la localidad de Suba en el barrio la Gaitana en compañía de su papá Jose Hernandez quien se encuentra trabajando como administrador, su mamá Jeimy lopez quien se encuentra trabajando como cajera y su hermana que se encuentra estudiando. Razón por la cual es el integrante mas pequeño de casa, es por ello que la entrada al jardin, fue una experiencia completamente nueva para toda la familia, en donde fue crucial el acompañamiento de la profesional, quien al transcurrir de los días fue tratando de ganar su confianza brindandole amor y cariño, haciendo su proceso de acogida mucho mas llevadero, aunque también fue primordial la seguridad que los padres al momento de la bienvenida o llegada al jardin depositaron en el niño, lo cual lo hacia sentirse en poco mas tranquilo. Se considera importante resaltar su gusto por la literatura infantil, ya que por medio de la narración de historias David deja volar su imaginación y logra sumergirse en un mundo maravillosa donde la literatura infantil logra activar completamente su atención, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, concentración y creatividad. Aunque se considera importante y necesario fortalecer en cuanto a su autonomia e independencia. ya que para realizar las cosas necesita ayuda siempre del adulto. Asi como tambien se hace necesario abordar en pro a nivel comunicativo ya que David por lo general tiende a señalar lo que necesita y solo se encarga de pronunciar palabras sencillas como por ejemplo: si, no, mamá, papá, agua, silla.

FECHA DE REGISTRO: 31/ Enero /2025 **FIRMA:** Jeimy Lopez / Ana Maria F.

FEBRERO: En el transcurso de los dias del presente mes, David poco a poco se ha venido acoplando a cada una de las rutinas diarias, por medio de las cuales su independencia y autonomia se han visto fortalecidas, pero si es necesario continuar fortaleciendo en dichos aspectos para que David siga manteniendo grandes cambios. Es por ello, que por medio de su participación en cada una de las experiencias pedagógicas, la profesional evidencia que el niño muestra gran interés por todo lo relacionado con la literatura infantil, por lo cual logra hacer una interpretación de imágenes a medida que explora en diferentes cuentos infantiles, lo cual lo lleva a balbucear mientras pasa las hojas de los cuento, lo cual le permite a la profesional invitarlo a tener un gusto por la literatura, aunque no se puede dejar de lado cuando se aborda el tema de movilidad sostenible, en donde el niño se encarga de participar en un recorrido por el jardin en carro, fomentando el uso de la bicicleta para contribuir al cuidado del planeta tierra, aunque se evidencia que David muestra dificultad por mover de forma armoniosa los pies para avanzar por lo cual se debe fortalecer en dicho aspecto, asi como también se debe trabajar bastante a nivel comunicativo, ya que David por lo general tiende a señalar lo que necesita y ser muy gestual; por ende es necesario que la profesional se encargue de diseñar experiencias pedagógicas relacionadas con la comunicativa, para que el niño por medio del canto, el juego y la imitación de sonidos onomatopeyicos pueda tener grandes cambios. Se socializa forma de talla y peso por la nutricionista de la sds

FECHA DE REGISTRO: 26/ Febrero/ 2025 **FIRMA:** Ana Maria F. Jeimy Lopez.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Valery Stefhannia Villalo Ascanio **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1031860390 **DOCENTE:** Ana Maria Franklin

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Valery Stefhanía ingreso al jardín el 28 de enero de 2025 pertenece a una familia nuclear conformada por su padre, madre y hermanas de 7 y 2 años reside en la localidad de suba en el barrio Santa Cecilia, en la actualidad la madre se desempeña como vendedora y el padre como Ingeniero de sistemas, su proceso de vinculación se ha dado de manera positiva, es una niña tranquila, que continua en su vinculación al momento de quedarse todavía le cuesta un poco separarse de su familia, pero con el transcurrir del día se tranquiliza y empieza a involucrarse en las diferentes propuestas pedagógicas. se le pudo observar participativa en el recorrido de reconocimiento por la unidad operativa observando espacios como el comedor, los baños, el parque, la piscina de pelotas y otras aulas, espacio donde la profesional le indico cuales son las funciones para desarrollar en estos espacios y la importancia de escuchar atentamente, poseen una función de titeres sobre la importancia de visitar al medico para crecer sanos y fuertes, a continuación utilizo el kit de doctor disponible en el material didactico del jardín donde a su manera lo exploro y utilizo interactuando con sus compañeros de mesa, espacio donde se mostro feliz. Uno de sus momentos preferidos del dia es escuchar cuentos como "pistón va al colegio" donde la profesional le enseño las imagenes y realizo una reflexion sobre como el personaje principal va al jardín al igual que ella y todas las aventuras que le esperan, momento donde participo asistiendo con la cabeza. De a poco empieza a apropiarse de su aula sus compañeros y los otros espacios del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Ana Maria F. 1019077317

FEBRERO:

Durante su proceso de acogida Valery se ha mostrado mucho mas activa, alerta, participativa, interactuando con sus pares, utilizando el material pedagogico, los espacios disponibles y las diferentes propuestas como una manera de adquirir nuevos aprendizajes que de a poco empieza a usar en la cotidianidad del dia a dia. Uno de sus momentos favoritos durante el dia es el escuchar canciones, lectura de cuentos, o observar funciones literarias de titeres, donde tiene la oportunidad de participar, aumentar su vocabulario y empezar a usar su pensamiento logico como una forma de expresar sus opiniones, sentimientos o ideas. En la propuesta enfocada en el desarrollo de su motricidad gruesa, bajo un circuito con las piezas del gimnasio polimotor donde resolvio por donde pasar gateando, trepando, pasando por encima o por debajo de un torre, tomo una pelota para intentar meterla en la cancha de baloncesto; ejercicios donde en un primer momento pidio la compañía de la profesional pero luego lo hizo por si misma, ejercicios que, ademas de divertirla le permitieron ganar agilidad, destreza, tono muscular y autonomia. La semana literaria utilizo una silueta en el tablero de sombras chinescas junto a sus pares para crear una historia donde ella fue la protagonista, se personifico de gata, salto como el personaje principal de la historia el renacuajo paseador y bailo al ritmo de las rondas de Rafael Pombo, espacio donde se le observo atenta, activa, feliz, a la espectativa. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del equipo SDIS del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025. **FIRMA:** Ana Maria Franky 1019077317

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Marian Sophia Martinez **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1145230837 **DOCENTE:** Ana Maria Franklin

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Marian ingreso al jardin el dia 28 de enero de 2025, pertenece a una familiar nuclear el padre labora como auxiliar de mantenimiento y la madre como operaria, residen en el barrio Tibaba y su principal cuidadora es su abuela materna. Su proceso de vinculación se ha dado de forma armonica, aun tiene momentos de llanto al momento de quedarse, pero se tranquiliza y empieza a interactuar con sus nuevos compañeros, compañeras y reconocer a su profesional. Se ha podido evidenciar como empieza a disfrutar de diferentes momentos del dia en desarrollo de las propuestas pedagogicas como la lectura de cuentos como "pistas va al colegio" donde observo algunas imagenes y participo en la asamblea sobre la importancia de venir al jardin para adquirir nuevas habilidades, hacer amigos y ser feliz, escuchó canciones de bienvenida de saludos donde intento llevar el ritmo aplaudiendo ó moviendo la cabeza; se tomo de la mano de sus compañeros para salir a realizar un recorrido por los diferentes espacios del jardin, identificando lugares como el baño, el comedor o las zonas recreativas, espacios donde se dialogo con ellos sobre la importancia de seguir indicaciones basicas para lograr un ambiente armonico; disfruto de visitar la piscina de pelotas donde utilizo todo el material disponible, se empezo a apropiar y reconocer de este lugar y mostro sentirse feliz junto con sus nuevos compañeros y compañeras. De a poco comienza a adquirir rutinas, utilizar el material didactico disponible, disfrutar de bailar, cantar, jugar, visitar otros espacios y comprender que en su jardin la gran.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Marian Martinez

FEBRERO:

Durante los dias que Marian Sofia asistió al jardin, se le pudo observar atenta, curiosa y a la espectativa frente a las diferentes propuestas pedagogicas, de a poco, interactuando con sus pares, usando los diferentes materiales didácticos disponibles y empezando a crear vinculos de afecto con su profesional. Una de sus actividades favoritas fue la que se llevo a cabo en el baño del jardin donde con un juego empezo a interiorizar la importancia del lavado de manos donde ella misma pudo evidenciar como el agua y el jabón se llevaron las bacterias, espacio donde participo, jugó y empezo a adquirir nuevos saberes. Se divirtio en la fiesta de burbujas donde bailo, soplo el burbujero, intento atraparlas y se divirtio con sus compañeros, espacio donde tambien empezo a ganar seguridad independencia y el reconocer sus habilidades. Visito espacios como la piscina de pelotas, donde se divirtio jugando a nadar dentro de la misma, lanzar las pelotas, usar las piezas del gimnasio polimotor, las mini canchas de baloncesto, los aros, lazos y otros elementos que le permitieron empezar a ganar seguridad, confianza, comprender que ella puede hacer las cosas por ella misma sin esperar la aprovacion y o acompañamiento siempre de un adulto. La familia de Marian solicita el retiro voluntario de la niña del jardin por motivos de salud y recomendacion del medico el dia 24 de febrero de 2025. se da por terminado su proceso de acompañamiento y servicio en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: Febrero 2025 **FIRMA:** Ana Maria Franklin

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alison Montaño Camargo **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1031860403 **DOCENTE:** Ana María Franklin

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Alison Ximena ingresa al jardín el día 25 de enero de 2025, pertenece a una familia extensa, conformada por su padre, madre, hermana de 17 años, los dos padres en la actualidad trabajan los dos como panaderos, en la actualidad residen en la localidad de suba en el barrio sabana, de Tibabuyes, su principal cuidadora es su abuela. Su proceso de acogida se ha dado de manera tranquila, de a poco empieza a quedarse con sus nuevos compañeros y profesional, observa y explora el aula utilizando el material didáctico disponible. Se ha podido evidenciar que uno de los momentos preferidos del día es escuchar lecturas de cuentos como "pistón va al colegio" donde atenta observa las imágenes participando en la asamblea sobre como su nuevo entorno que es el jardín es un lugar seguro, armonioso, divertido, donde le esperan muchas aventuras, así mismo el reconocer en la profesional a esa persona que la quiere y la va a cuidar, momento donde asintió con la cabeza, de manera positiva. Se mantuvo atenta en la función de títeres sobre la importante que es ir al medico y que sus padres presenten los soportes luego utilizó el kit de doctor, disponible en el material didáctico del jardín donde con curiosidad explora cada elemento dándole uso según sus saberes previos; en la fiesta de bienvenida bailo en su lugar imitando a la profesional empezando a interactuar con sus pares de manera positiva. Realizo un recorrido por la unidad operativa donde reconoció diferentes espacios como el comedor, baño, zonas recreativas y otras aulas, siendo la piscina de pelotas su lugar favorito donde se divirtió, se mostro segura de usar este espacio.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Am Maria F Adriana Camargo.

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Alison Ximena se mostro muy feliz de venir a su jardín todos los días, donde se le pudo observar mucho más curiosa, atenta, interactuando con sus pares, utilizando los materiales disponibles en el jardín y haciendo de cada experiencia pedagogica un momento de nuevos saberes. En el taller denominado prevención de virus y bacterias atenta observo un video infantil educativo sobre la importancia del lavado de manos, se dirigió al baño junto con la profesional a realizar su lavado de manos, se le aplico jabon y se le invito a trotarlo hasta desaparecer el dibujo de una bacteria dibujado en el dorso de su mano, momento donde la niña participo de lograr un nuevo aprendizaje aplicado a su cotidianidad, uno de sus momentos preferidos es el relacionado a la literatura donde muestra gusto por la lectura de cuentos, dramatizaciones, obras de teatro o funciones de sombras chinescas, empezar a entonar canciones o escuchar relatos donde empieza a comprender temas como la importancia del ahorro de energía, como prevenir accidentes por incendio o que es el punto vaiper y como aporta en el jardín al cuidado del medio ambiente, espacios que también han empezado a fortalecer en ella su expresión verbal, corporal, seguridad, confianza y el apropiarse de los espacios. Disfruto de realizar ejercicios corporales como resolver un circuito polimotor yoga infantil, práctica de ejercicios de respiración o usar espacios como la piscina de pelotas, carrusel o el parque, ganando seguridad, agilidad y dominio corporal. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario

FECHA DE REGISTRO: 27 febrero 2025 **FIRMA:** Ana María franky

- Javier Montaño
- 80.803.814

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Erick Daniel Romero Alvarez **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1233927287 **DOCENTE:** Ana Maria Franklin

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Erick Daniel, ingreso al jardín el 28 de enero de 2025 pertenece a una familia monoparental donde la principal cuidadora del niño es la madre, labora en una panadería, residen en la localidad de suba, en el barrio santa Rita, le ayuda su conyugue Karen Durante su periodo de acogida, el niño se mostró tranquilo, todavía al despedirse de sus familiares llora, pero después de un corto momento se incorpora a las diferentes propuestas pedagogicas se le ha podido observar atento y participativo en momentos como el recorrido por la unidad operativa donde observo los diferentes espacios del jardín como el comedor, el parque, su aula los baños o la piscina de pelotas siendo este espacio su preferido allí empezó a interactuar con sus pares, utilizar el material didactico disponible y a su manera explorar el lugar. Con curiosidad observa a su profesional leer cuentos, entonar canciones o realizar tortas asambleas donde le dan la bienvenida se le reitera la idea de lo importante que es para su jardín y su profesora y como va a pasar en su jardín momentos muy felices y divertidos. Participo en la función de titeres sobre la importancia de visitar al médico para tener sus certificados médicos al dia espacio donde se le narro una corta historia donde el observo y asistió con la cabeza. se dispuso en el aula los botiquines de doctor del material didactico del jardín con este empezó a interactuar con sus nuevos compañeros y compañeras explorar el material que tiene disponible y usarlo a su manera. En la fiesta de bienvenida movió su cuerpo imitando a su profesional.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Ana Maria F • Karen Alvarez

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Erick Daniel se ha mostrado muy curioso, participativo y a la espectativa de ser el protagonista en las diferentes propuestas pedagogicas donde empieza de a poco a sentirse independiente, a apropiarse de los espacios y el material que tiene disponible. Es un niño feliz que disfruta de asistir a su jardín todos los dias, escuchar lectura de cuentos, donde empieza a aprender sobre habitos saludables o lo importante de venir a su jardín, así como interiorizar temas como la importancia del buen uso de la energia y el lavado de manos. Una de sus semanas favoritas fue la denominada "semana literaria" donde salto como el personaje principal del cuento el rengacuajo pescador, usando una videra que lo hizo sentir como el protagonista, en el cuento el gato con botas la profesional dibujo unos bigotes de gato y el usando su cuerpo intento imitar al personaje y al aula trajo una silueta de su personaje favorito para participar en la función de sombras chinescas experiencias que le han permitido al niño expresarse utilizando diferentes formas, empezar a articular algunas palabras y darse la oportunidad de ser mucho más autonomo e independiente frente a su dia a dia. Muestra sus habilidades corporales en momentos de visitar la piscina de pelotas usar el circuito polimotor jugar con los carros de arrastre o con diversos materiales, que además de divertirlo lo fortalecen en su agilidad destreza y coordinación motora gruesa. Estemes se socializa con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 28 Febrero 2025. **FIRMA:** Ana Maria Franky • Karen Alvarez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alma Reyham Pino Vasquez **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1013283442 **DOCENTE:** Ana María Franklin

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Alma Reyham Ingreso al jardín el 28 de enero de 2025 pertenece a una familia extensa conformada por su padre madre, hermanos de 15 y 11 años y su tía, residen en el barrio suba-tibabuyes, en la actualidad la madre trabaja es ama de casa, y el padre labora en un establecimiento de frutas, cuando los padres tienen que realizar diligencias su principal red de apoyo es su tía quien les ayuda en el cuidado de la niña. Cuando esta en casa sus principales gustos son jugar con sus hermanos, su tía, correr y colorear. Su proceso de vinculación y acogida se ha dado de manera pausada, siendo el momento de despedirse de su madre en la mañana uno de los más emotivos para ella, la profesional la abraza brindandole seguridad y confianza, durante el transcurso del día pregunta por su madre, donde se le explica que pronto vendrán por ella. Se le observo curiosa y atenta, en el recorrido por la unidad operativa donde se le mostraron diferentes espacios del jardín como la zonas recreativas, el comedor, el baño, y otras aulas, siendo su preferida la piscina de pelotas donde a su modo exploro el lugar y empezo a utilizar el material didactico allí disponible. Participo en una funcion de titeres sobre la importancia de asistir al médico y presentar los soportes médicos, luego uso el kit de doctor, disponible en el material didactico donde tomo sus elementos y los exploro a su manera, interactuando con sus pares. Se dialoga con la madre de la niña sobre la importancia de brindar a la nina seguridad al momento de dejarla para que Alma se quede tranquila.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Ana María F Andrys Vasquez

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Alma Reyhan se ha mostrado feliz de venir a su jardín todos los días, empezando a apropiarse de a poco de los diferentes espacios, ganando seguridad confianza, autonomía y el interactuar que ella sola puede realizar las diferentes actividades sin esperar la aprobacion de su profesional, usando las actividades pedagogicas diarias como una forma de aprendizaje significativo Uno de sus momentos preferidos es la lectura de cuentos donde por medio de las diferentes historias se trabajo con ella la importancia del ahorro de energía, la importancia del objeto transicional o porque es importante el lavado de manos, así mismo el fortalecer su expresion verbal, el usar su pensamiento logico para reconocer los personajes de las diferentes historias y a su manera narrar lo que más le llama la atencion. En el taller de simulacro de evacuacion se le observa atenta observando el dramatizado realizado por la profesional observo cuales elementos venian dentro del botiquin para el momento en que sono la alarma salio al punto de encuentro con las manos en la cabeza, y siguiendo las indicaciones de su profesional, espacio donde, tambien, se dialogo con ella sobre el autocuidado. Una de las propuestas que muestra para ella mayor desafio fueron las relacionadas a su desarrollo motor grueso donde con apoyo de su profesional pasa por diferentes obstáculos dispuestos en un circuito polimotor donde salta, trepa, gatea, intenta pasar por encima y debajo de elementos siempre con temor o desconfianza. Se dialoga con la familia para brindar en casa momentos de seguridad. Se socializa con la familia la toma de talla-peso realizada por la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025. **FIRMA:** Ana María Franky. Andrys Vasquez

Powered by CamScanner